|  |
| --- |
| MINIMALNI STANDARDI ZNANJA |

|  |
| --- |
| ŠOLSKO LETO 2015/2016 |

PREDMET:GEOGRAFIJA

PROGRAM: PREDŠOLSKA VZGOJA

UČITELJI:DARJA OGRIN, DRAGO RADOMAN, LILI RUPNIK

**PRVI LETNIK**

|  |
| --- |
| 1. **ČLOVEK IN POKRAJINA** |
| Dijak: |
| * Z dveh fotografij, ki ju primerja, prepozna najmanj 5 različnih pokrajinskih elementov, * Razloži vplive najmanj treh raznovrstnih geografskih dejavnikov na četrtega, * Pripravi načrt za izvedbo in izvede najmanj eno terensko delo, * Na zemljevidih treh različnih meril ugotovi resnično razdaljo med krajema in s stranmi neba opiše pot med njima, * Prebere tematski zemljevid in v atlasu poišče vsak toponim iz indeksa, * Opiše vplive naravnih in družbenih dejavnikov na dejavnost za katero se izobražuje, * Opiše dve naravni nesreči, ki nastaneta brez vpliva človeka in dve, na kateri lahko vpliva človek, * S pomočjo slikovnega gradiva prepozna pokrajinske elemente in njihovo medsebojno prepletanje, * Razloži premikanje litosferskih plošč in pozna učinke ter poišče primere na karti, * Razloži pojav vulkanizma in potresov ter opiše vpliv na pokrajino in prebivalstvo, * Našteje geološka obdobja in glavna dogajanja v njih, * Prepozna in opiše tipične kamnine |
| 1. **POKRAJINSKA PESTROST V SVETU IN SLOVENIJI** |
| Dijak: |
| * Na fotografiji ugotovi različne tipe površij in razloži dejavnike, ki potekajo v teh tipih površij, * Primerja, na osnovi izbranih primerov iz Slovenije in sveta, pomen zunanjih preoblikovalnih procesov in pojavov za življenje ljudi, * Na primerih iz Slovenije in sveta opiše pomen posameznih tipov površja za človeka. |
| 1. **GEOGRAFSKI PROCESI V SODOBNEM SVETU** |
| Dijak: |
| * Na izbranih primerih opiše vpliv človeka na nastanek ozonske luknje, tople grede ter predvidi posledice, * Opiše zgradbo atmosfere in pojasni razlike med vremenom in podnebjem, * Opiše značilnosti podnebij in njihov vpliv na prebivalstvo in gospodarstvo, * Opiše dejavnike, ki vplivajo na nastanek prsti in razloži problem degradacije prsti, * Našteje vsaj tri načine gospodarjenja, ki so vezana na morje s primeri in opiše kako določen način povratno vpliva na življenje v morju in okoljsko ravnovesje, * Na nemi karti zna pokazati vse oceane, morja, prelive in prekope, * Zna našteti vsaj 4 načine vplivanja rek na človeka in povraten človekov vpliv na ta dejavnik, * Pojasni nastanek arteške vode in ovrednoti njen pomen za avstralsko gospodarstvo, * Našteje 3 najpomembnejše onesnaževalce talne vode in vsaj 2 načina varovanja le te, * Opiše razliko med vglobljenimi in akumulacijskimi jezeri in našteje vsaj 2 primera iz sveta in 2 iz Slovenije za vsako skupino, * Našteje vsaj 2 različna primera umetnih jezer in ovrednoti njihov pomen za gospodarstvo, * Našteje vsaj 2 primera naravnih dejavnikov s katerimi so povezana mokrišča in pojasni pomen mokrišč za človeka, * Pojasni vsaj 1 razliko med barjem in močvirjem in za vsakega navede vsaj 1 primer iz Slovenije. |
| 4. **SLOVENIJA V EVROPI IN SVETU** |
| Dijak: |
| * Našteje osnovne naravno geografske in družbenogeografske značilnosti držav, * Našteje območja naseljena s slovenskim prebivalstvom v Italiji, Avstriji in na Madžarskem, * S pomočjo atlasa za vsako evropsko državo pove 10 značilnosti, * Našteje najmanj dve državi, kjer živijo slovenski izseljenci, in najmanj tri države, kjer živijo slovenski zdomci in jih pokaže na zemljevidu, |

**DRUGI LETNIK**

|  |
| --- |
| 1. **DRUŽBENOGEOGRAFSKI PROCESI V SVETU - PREBIVALSTVO** |
| Dijaki: |
| * Našteje na zemljevidu območja goste in redke poselitve, zna razložiti bistvo naravnega in selitvenega gibanja števila prebivalcev po svetu. * Na tematskem zemljevidu sveta pokaže območja hitre rasti števila prebivalstva in opiše najmanj tri vzroke in posledice hitre rasti. * opredeli vzroke in oblike selitev, našteje in opiše sestave prebivalstva. * Na zemljevidu pokaže in imenuje pokrajine, kjer živijo slovenske manjšine. * Našteje najmanj dveh državi, kjer živijo slovenski izseljenci, in najmanj tri države, kjer živijo slovenski zdomci, in jih pokaže na zemljevidu. * Opiše najmanj tri vzroke in posledice pretoka ljudi in dobrin v geografskem prostoru. |
| 2. **DRUŽBENOGEOGRAFSKI PROCESI V SVETU - NASELJA** |
| Dijak: |
| * Našteje oblike podeželskih naselij in opiše značilnosti urbaniziranih podeželskih naselij. * Našteje probleme, s katerimi se srečujejo velika mesta v svetu in v Sloveniji. * Razloži najmanj tri izbrane sodobne družbeno-geografske procese v Sloveniji (npr. migracijo, suburbanizacijo, depopulacijo,..) |
| 3. **GOSPODARSKA GEOGRAFIJA** |
| Dijak: |
| * Našteje oblike kmetijstva in opiše njihove značilnosti. * Našteje nekaj vplivov kmetijstva na okolje ter značilnosti in probleme slovenskega kmetijstva. * Opiše najmanj tri spremembe v kmetijstvu, industriji in komunikacijah v zadnjih 50 letih. * Našteje prednosti in slabosti izkoriščanja posameznih energijskih virov. * Iz grafa razbere strukturo izrabe posameznih energijskih virov izbrane države. * Našteje in opiše najmanj pet okoljskih problemov sodobnega sveta in pojasni vzroke zanje. * Za okoljski problem, ki ga sam izbere, opiše način njegovega reševanja. * Našteje nekaj razmestitvenih dejavnikov ter opiše značilnosti industrijskega razvoja v Sloveniji. * Našteje vrste prometa in opiše značilnosti slovenskega cestnega omrežja. * Našteje vrste turizma v Sloveniji. * Našteje tri prednosti in tri slabosti turizma za turistične kraje in pokrajine. |
| 1. **UPORABNA GEOGRAFIJA V BODOČEM POKLICU** |
| Dijak: |
| * Metodološko in strokovno obravnava izbrane pojme. |