|  |
| --- |
| MERILA ZA OCENJEVANJE |

|  |
| --- |
| ŠOLSKO LETO 2016/2017 |

 MODUL: **PROJEKTNE DELAVNICE ZA OTROKE (PDO)**

Vsebina: plesno-glasbena dramatizacija zgodbe**: Jazon in argonavti**

(priredba starogrškega mita)

 PROGRAM: Predšolska vzgoja

 **LETNIK: 3. B in C**

 UČITELJI: Petra Pikalo, prof., Tatjana Lesjak, prof., Petra Županič, prof.

1. **SPLOŠNA IZHODIŠČA:**

Dijaki se delijo v tri skupine: plesalci/igralci, glasbeniki ter likovniki. Vsak dijak je dolžan prisostvovati 68 uram pouka letno.

Učiteljice PDO (za razred 3. b in c) smo uskladile merila, tako da zajemajo znanje s področij: ples in igra, glasba ter likovna oprema.

1. **OBLIKE IN NAČINI OCENJEVANJA:**

Dijaki pridobijo oceni s praktično izvedbo nalog, ki so zastavljene na projektu tako, da poteka izpeljava nemoteno in usklajeno med vsemi štirimi področji sočasno, v dogovoru z mentorji za posamezna področja.

1. **NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA:**

V šolskem letu dijak pridobi dve številčni oceni (od 1 do 5), in sicer eno za aktivno sodelovanje pri nastajanju predstave za predšolske otroke, eno pa za pripravo delavnic za predšolske otroke.

1. **KRITERIJI IN OPISNA MERILA ZA OCENJEVANJE:**

**Odlično**: Naloga narejena s presežkom, dijak je vložil izviren, vsebinsko in formalno dobro povezan prispevek.

**Prav dobro**: Dijak je korektno in dobro izvedel nalogo, a brez ustvarjalnega presežka.

**Dobro**: Dijak ustrezno sodeluje, vendar neredno;

**Zadostno**: Zadosti minimalnemu standardu.

**Nezadostno:** Dijak ne sodeluje, se ne drži dogovorjenih rokov, je odsoten iz neupravičenih razlogov.

1. **POPRAVLJANJE OCEN MED POUKOM:**

Ocene lahko dijaki popravljajo sproti in z dodatnimi zadolžitvami na projektu – po dogovoru s profesorjem.

1. **OBLIKOVANJE ZAKLJUČNE OCENE:**

Pri oblikovanju končne ocene se upoštevajo vse ocene enakovredno. Dijak je negativno ocenjen, če ne dosega minimalnih standardov.

1. **IZVEDBA POPRAVNIH, PREDMETNIH, DOPOLNILNIH IZPITOV:**

Na izpitih dijaki pridobijo oceno na enak način kot pri pouku, individualno. Veljajo isti kriteriji in merila kot za ocenjevanje pri pouku.