|  |
| --- |
| MINIMALNI STANDARDI |

|  |
| --- |
| ŠOLSKO LETO 2015/2016 |

 PREDMET OZ. MODUL: SOCIOLOGIJA

 ŠTEVILO UR LETNO: 70

 PROGRAM: PREDŠOLSKA VZGOJA

 **LETNIK: 2. letnik**

 UČITELJI: Jožef Žlahtič, prof. fil. in soc., Alenka Pokovec, prof. fil. in soc. kult.

Minimalni standardi znanja pri predmetu sociologija predstavljajo dijakovo/dijakinjino temeljno spoznanje in razlago naslednjih vsebin in družbenih dogodkov ter procesov:

1. Vsebine s področja **metodologija** sociološkega raziskovanja

Dijak na tem področju prepoznava in zna razložiti naslednje pojme in vsebine:

- Pomen raziskovanja družbe, družbena odgovornost v znanosti, objektivnost in subjektivnost v raziskovanju,

- Intervju in njegovo vodenje, sestava ankete in anketiranje s postopki, obdelava ankete in uporaba ankete v raziskovalne namene,.

- Razložiti mora znati tudi proces nastajanja lastnega projekta.

2. Opredelitev pomena **socializacije**, dijak/inja mora poznati temeljito. V ta obseg znanja je zajeta vsebina:

- Opredelitev primarne sekundarne in terciarne socializacije, s primeri in njihovimi analizami,

- Četrto življenjsko obdobje in človekovo staranje kot antropološki, družben in socializacijski proces,

- Proces resocializacije, pomen in posledice,

- Pomen spola v socializaciji in vpliv okolja na socializacijo,

- Razložiti in s primeri mora dijak/inja opredeliti pomen družbenega in biološkega spola,

- Poznati mora pomen agensov v socializacijskih procesih, enako v mora poznati tipologijo in pomen družine, tudi vlogo in pomen vrstniških skupin, tudi pomen vzgoje in izobraževanja ter šole, in vlogo ter pomen medijev na človeka in v procesu socializacije,

- Pomen družbene vloge in identitete človeka mora biti teoretično obravnavan in predstavljen s primeri.

3. **S področja kulture** mora dijak poznati naslednje vsebine:

- Pomen človeka kot družbeno kulturnega bitja,

- Prepoznavati mora značilnosti kultur in njihove sestavine,

- Poznati mora pomen medkulturnih stikov, inkulturacijo, akulturacijske procese in vsebine, pomen kulturne pluralnosti.

- Opredeliti mora znati pomen odklonskosti, odklonskega vedenja in pomen družbenega nadzora.

4. S področja družbene **neenakosti in slojevitosti** mora znati razložiti pojme in navesti primere:

- Družbena neenakost, pomen statusa in oblikovanje statusov v družbi, tudi, da je sposoben/a opredeliti statusne simbole.

- Opredeliti mora znati družbeno neenakost, sloj in slojevitost,

- Razložiti mora znati pojmovanje revščine (absolutne in relativne), dijak/inja mora biti sposoben/na analizirati pomen biološkega in družbenega spola, tudi prepoznavati mora znati pomen in vzroke nastajanja spolne neenakosti v družbi.

- Razložiti mora pomen staranja ljudi v družbi in razložiti mora pomen statusa starostnikov v družbi.

- Pojem mobilnosti mora znati razložiti in mobilnost mora predstaviti na primerih.

5. **Odnos do telesa in zdravje človeka**

- Razložiti mora umeti pomen **človekovega telesa**, v družbi in osebno - individualno,

- Opredeliti mora raznovrstnost predstav o človekovem telesu v različnih družbah, ter razumeti pomen človekove samopodobe,

- Opredeliti mora pomen zdravja in bolezni, odnos do medicine, razumeti mora pomen družbenih dejavnikov na človekovo zdravje,

- Znati mora razložiti pomen neenakosti v družbi na človekovo zdravje in bolezen. Opredeliti mora pomen vzajemnega odnosa bolnika in zdravstvenega osebja.

6. **Spreminjajoči se svet in globalizacija**

- Poznati mora pojem **globalizacija** in njene vplive na človeka,

- Razločevati mora pojme ekonomska, politična in kulturna globalizacija,

- Poznati mora vsebine in vzroke neenakosti v globalizaciji in njenih procesih,

- Razložiti mora znati družbeni pomen **okoljske krize** in njene družbene in ekološke vidike ter razsežnosti.

7. Kratko mora znati predstaviti vsebino lastnega izbranega in predstavljenega sociološkega besedila.

8. Pri razlagah je nujno, da dijak/inja  vsebine predstavi kratko, tudi, da problem ponazori ali interpretira z učbeniškimi ali  lastnimi primeri.